

Инновационные методы, технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении

Подготовила педагог-
психолог Шабурова О.А.

КЛАССИФИКАЦИЯ



Используемые педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ

1. Здоровьесберегающие;
2. Дифференцированное обучение
3. Моделирование, эксперимент, метод проектов

Виды здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ

1. Медико – профилактические
2. Физкультурно – оздоровительные
3. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка
4. Коррекционные технологии: арт-терапия как один из видов здоровьесберегающей технологии

Виды арт-терапии:

- Изотерапия.
- Библиотерапия.
- Сказкотерапия.
- Музыкаотерапия.
- Танцевальная терапия.
- Куклотерапия.
- Цветотерапия.
- Песочная терапия.



В нашем ДОУ в группах компенсирующего вида мы используем следующие виды и методы арт-терапии

- Игротерапия
- Камнетерапия
- Смехотерапия
- Музыкаотерапия
- Сказкотерапия
- Песочная терапия

Дифференцированное обучение

Дифференцированное обучение – не цель, а средство развития индивидуальности.

Для выполнения одного и того же задания «Построить ракету» применяется дифференцированный подход

- детям с высоким уровнем развития предлагается построение с помощью квадрата **Воскобовича**,
- детям со средним – с помощью кубиков **Никитина**,
- для более слабой подгруппы – с помощью блоков **Дьенеша**.

В более сильной подгруппе дети выполняют задания самостоятельно, а в слабой - с помощью воспитателя.

Метод проектов в ДОУ

педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей (исследовательская, познавательная, продуктивная), в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Главные условия при проведении занятия с детьми с ОВЗ:

Темп обучения должен быть замедлен.

Привлекать регулярно детей к предметно-практической деятельности.

Опирайтесь на возможности и способности ребенка.

Учитывать особенности ребенка и корректировать его деятельность.

Инновационные педагогические технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. Классификация методов обучения и воспитания постоянно модернизируется с учетом инноваций, внедряемых в образовательную систему.